

2024-2025 *Spécialité INFO*

TP UML

Apprentissage de l' utilisation d' un AGL



Table des matières

1	Cahier des charges	3
a	"PolytechVélo Express"	3
b	Fonctionnement du site (également accessible à partir d'un mobile (téléphone, tablette, ...)) :	3
2	Travail à réaliser	4
a	Consignes	4
b	Outil AGL :	4

1 CAHIER DES CHARGES

a "PolytechVélo Express"

Afin de simplifier la vie des résidents sur le campus de Polytech, deux étudiants INFO ont réalisé, dans le cadre de leur projet personnel, un site interactif de livraison.

L'originalité de "PolytechVélo Express" réside dans la mise en oeuvre à tous les niveaux dans la réalisation du magasin virtuel, du concept de 'Pense-Bête' (affichage des produits mis en vente, ajout et modification des produits par le commerçant partenaire ou encore la gestion du panier virtuel du client.

Ce concept de Pense-Bête est également utilisé pour la livraison : chaque livreur reçoit sur son téléphone portable un message qui indique, pour la prochaine livraison à réaliser, l'adresse de livraison et le coût, ainsi que d'autres messages (sur le trafic urbain par exemple non abordé ici).

b Fonctionnement du site (également accessible à partir d'un mobile (téléphone, tablette, ...)) :

1. Après s'être identifiés, les utilisateurs (commerçants partenaires, clients ou livreurs), entrent dans le site internet.
2. Le commerçant peut ajouter de nouveaux produits, en supprimer ou modifier des caractéristiques de certains produits (nom, référence, quantité, informations).
3. Le consommateur peut ajouter/retirer des produits de son panier et lancer la procédure d'achat : l'adresse de livraison lui est tout d'abord demandée; un pense-bête électronique

est ensuite initialisé avec l'adresse de livraison indiquée, les objets demandés (et le lieu de leur retrait) ainsi que le coût de la commande.

4. Ce post-it est fixé à la commande, un livreur à vélo organise alors son voyage (il détermine son plus court chemin) et part récupérer la commande demandée chez le commerçant concerné pour la livrer ensuite et encaisser le montant du. Il réinitialise ensuite son pense-bête pour pouvoir recevoir la nouvelle commande.
5. En fin de la journée, les commerçants envoient, par mail, les factures des produits livrés, à l'étudiant gestionnaire du site de "PolytechVélo Express" qui verse sur leurs comptes les montants dus.

2 TRAVAIL À RÉALISER

a Consignes

Réaliser un compte-rendu (PDF) du travail d'analyse effectué qui pourra comprendre les étapes suivantes :

- Proposer le diagramme de cas d'utilisation du système en représentant les différents utilisateurs (commerçants partenaires, clients, livreurs ainsi que l'étudiant gestionnaire du site);
- Définir le diagramme de classes initial (classes + attributs) sans se préoccuper des opérations
- Pour chaque cas d'utilisation, réaliser un diagramme de séquence illustrant les interactions entre le logiciel et les acteurs.
- Compléter le diagramme de classe
- Reprendre et détailler les diagrammes de séquence en éclatant la ligne de vie du système en plusieurs classes participantes de manière à montrer comment elles interagissent pour réaliser chacun des cas d'utilisation.
- Compléter le diagramme de classes en rajoutant à partir des messages échangés entre les classes participantes des diagrammes de séquences, les opérations de chacune des classes participantes.
- Proposer le diagramme d'état du pense-bête livraison selon ses différents états : nouveau; réception données; affichage adresse commerçant pour récupérer le produit; affichage adresse client pour livrer; remise à zéro .

Chacun des diagrammes demandés devra bien-sûr être documenté.

b Outil AGL :

Le choix de l'AGL n'est pas imposé.